

O-22-1	HPS・アート他	島田 若奈	待合室に水槽を設置して	口述発表	3月9日(日)	13:20-14:20	第2会場B	50
O-22-2	HPS・アート他	松田 明	現代アートで子どもたちを元気に！クリニック美術館計画—アーティストに頼む—	口述発表	3月9日(日)	13:20-14:20	第2会場B	56
O-22-3	HPS・アート他	倉重 弘	待合室に設置した彫刻2体の評価	口述発表	3月9日(日)	13:20-14:20	第2会場B	65
O-22-4	HPS・アート他	色川 真幸	プロジェクションで子どもたちに映像空間を届ける—『もりぞう』制作報告—	口述発表	3月9日(日)	13:20-14:20	第2会場B	72
O-22-5	HPS・アート他	本田 晶大	小児科クリニックのデザインを広告デザイナーが考えるところになりました。	口述発表	3月9日(日)	13:20-14:20	第2会場B	110
O-22-6	HPS・アート他	本田 晶大	「誰でもデザイナーになれる授業」のワークショップを小児科クリニックで実施してみました。	口述発表	3月9日(日)	13:20-14:20	第2会場B	111
O-23-1	多職種支援④	山上 貴司	不登校は対応するのではなく予防する ～子どもの社会的自立を目指して～	口述発表	3月9日(日)	14:30-15:30	第2会場A	17
O-23-2	多職種支援④	濱野 淑子	発達遅滞児の構音指導に関するSTと多職種の方との連携について	口述発表	3月9日(日)	14:30-15:30	第2会場A	27
O-23-3	多職種支援④	内野 すみ江	レット症候群女児への親子リトミック-注視をコミュニケーションの一つとして獲得できた症例-	口述発表	3月9日(日)	14:30-15:30	第2会場A	39
O-23-4	多職種支援④	八重田 美衣	1歳6ヶ月乳児健診にてASD傾向が認められた児への母親同伴個別音楽療法の効果—「視線計測装置GazeFinder」を用いて—	口述発表	3月9日(日)	14:30-15:30	第2会場A	46
O-23-5	多職種支援④	江田 明日香	離乳期に当院の「ごはん外来」を受診した67症例のまとめ	口述発表	3月9日(日)	14:30-15:30	第2会場A	143
O-23-6	多職種支援④	丸山 法子	離島における発達の特性のある子どもたちへの支援	口述発表	3月9日(日)	14:30-15:30	第2会場A	34
O-24-1	PT/OT/ST支援③	川勝 陽平	児童思春期病棟における遊びを通したソーシャルスキルトレーニングの試み～子どもが求めるソーシャルスキル～	口述発表	3月9日(日)	14:30-15:20	第2会場B	18
O-24-2	PT/OT/ST支援③	大川 綾佳	発達障害児における箸の自動具選択のための早見表の作成：手指の発達段階に応じた分類	口述発表	3月9日(日)	14:30-15:20	第2会場B	89
O-24-3	PT/OT/ST支援③	石田 輝也	反り返りの強い姿勢に対し、座位保持装置導入が良好な効果を示した超低出生体重児	口述発表	3月9日(日)	14:30-15:20	第2会場B	92
O-24-4	PT/OT/ST支援③	高橋 咲希	ヘルメット治療と並行してPT/OT介入した症例	口述発表	3月9日(日)	14:30-15:20	第2会場B	116
P-1-1	PT/OT/ST支援	石倉 英樹	広島県の離島における特別支援学校での理学療法士介入の現状と課題	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	12
P-1-2	PT/OT/ST支援	平尾 文	不整地マット使用による前足部と後足部圧力の差の変化について～5歳児を対象に～	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	84
P-1-3	発達障害	高須賀 知恵子	8年間の支援と今後の方向性についての考察～切れ目のない途切れることのない支援を目指して～	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	118
P-1-4	院外活動	坂本 伎	ダーツを用いた取り組みが子どもたちにどのような価値を提供できるか—活動報告—	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	127
P-1-5	虐待・不登校	鈴木 裕美	不登校児童生徒のためのフリースペースをめぐる多職種連携～香川県M町の事例～	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	32
P-1-6	虐待・不登校	大崎 悠	作業療法士が不登校児のモデルになり進学に至った事例	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	103
P-1-7	虐待・不登校	牛井潤 浩三	多職種による事業所内連携、他事業所との連携の取り組みと今後の課題—不登校児とその家族にとって安心安全な居場所づくり—	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	135
P-1-8	虐待・不登校	松田 直子	臆熱を持つ児に対する作業療法士の支援が対人関係の拡大と登校に繋がった—症例	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	138
P-1-9	虐待・不登校	小田啓仁	好きな事・得意な事を通じて社会性の向上が認められた不登校の1例	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	153
P-1-10	虐待・不登校	菊地 花苑	分離不安を抱える不登校児～自己理解の向上と対人緊張の緩和による効果～	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	154
P-1-11	教育・学習支援	宗像 暁美	資格取得に向けた高等教育におけるインクルーシブ教育の現状と課題	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	41
P-1-12	教育・学習支援	奥沢 忍	通常の学級で学ぶ難聴児への音声認識を活用した情報保障支援	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	42
P-1-13	教育・学習支援	渡辺 似望	当校における障がい者との相互協力についての報告	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	105
P-1-14	教育・学習支援	石丸 大翔	学習への抵抗や苦しさのある子どもに対して、作業療法士が行う学習支援の有用性についての考察	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	106
P-1-15	教育・学習支援	守矢 奈央	医療・福祉専門職が在職する新しいカタチの通信制高校における学生支援	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	109
P-1-16	構音・音声	手塚 征宏	当科における22q11.2欠失症候群患者の言語機能の臨床的検討	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	96
P-1-17	多職種支援	秋山 千枝子	健やか子育てガイドによる検証：育児困難感とメディア活用の関連について	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	44
P-1-18	多職種支援	石橋 真子	多職種の連携により妊娠中・産後のトラブル・不安が軽減した取り組みについて	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	70
P-1-19	多職種支援	國光 八恵子	小児科クリニックの新規立ち上げ時に外来看護師に求められる役割を考える	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	114
P-1-20	多職種支援	渡邊 佐江子	子どもの育ちの環境を支える協働の力～保育園と専門学校の協働による実践の新たな取り組み～	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	132
P-1-21	院外活動	儀間 智	自閉スペクトラム症児に対するマリンプログラムの効果	ポスター発表	3月8日(土)		ポスター会場	156
P-2-1	在宅・医療的ケア	伊藤 優作	重度てんかん児が経皮内視鏡的胃瘻造設術後に健康状態改善に至るための訪問理学療法介入の一例	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	48
P-2-2	在宅・医療的ケア	櫻井 直人	在宅における脳性麻痺 (Cerebral palsy, CP) 患者を対象としたスパイダースプリントの作成と導入	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	62
P-2-3	在宅・医療的ケア	前重 壮寿	当訪問看護ステーションにおける神経発達症への専門職別支援内容に関する調査	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	140
P-2-4	在宅・医療的ケア	前重 壮寿	当訪問看護ステーションにおける自閉スペクトラム症の神経発達症等併存率に関する調査	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	141
P-2-5	小児外科、耳鼻科、歯科	秋友 達哉	抗がん剤治療と歯の発育異常に関する文献検討	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	37
P-2-6	小児外科、耳鼻科、歯科	大石 瑞希	肥満の自閉スペクトラム症男児と家族への支援を試みた1例—訪問歯科診療の応用	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	51
P-2-7	小児外科、耳鼻科、歯科	沖野 恵梨	福祉との連携により歯科における継続的な行動療法が奏功した知的能力障害者の一例	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	52
P-2-9	小児外科、耳鼻科、歯科	浅井 武	金属片を内蔵した加熱式タバコを誤飲した5例	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	93
P-2-10	小児外科、耳鼻科、歯科	早川 真奈	口唇形成術を施行した両側性唇顎口蓋裂を伴う13トリソミーの1例	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	95
P-2-11	小児外科、耳鼻科、歯科	桑原 健輔	別の主訴で受診後に異物誤飲と診断された乳児3例	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	120
P-2-12	当事者・家族	福田 優子	親子の皮膚菌叢類似度と母親の育児ストレスとの関係	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	85
P-2-13	発達障害	藪中 雅之	こどもの「やりたい」を支援した事例～OTとの関わり方の変化～	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	76
P-2-14	発達障害	中村 萌里	発達障害児の噛みつき行為の背景を分析すると	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	130
P-2-15	発達障害	田中 良季	スケジュールの提示と言語化の促しにより他害行動が減少した自閉スペクトラム症男児の事例	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	131
P-2-16	発達障害	井上 瑞穂	噛みつき行動が見られた発達障害児の噛みつきが消失するまでの経緯	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	133
P-2-17	発達障害	畝 優佳	放課後等デイサービスにおけるコグトレ集団療育の実践報告	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	137
P-2-18	発達障害	檀 拓真	児童発達支援事業所における多職種によるABA的介入の支援効果	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	142
P-2-19	福祉	中野 郁実	地域格差による児童福祉サービスの併用に難渋した一例～松山市・児童発達支援の場合～	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	146
P-2-20	多職種支援	川本 明子	神経発達症や精神障害を有する児童を支援する医療機関と訪問看護ステーションの連携の実態と課題に関する調査研究	ポスター発表	3月9日(日)		ポスター会場	157